

## Naturen som støttepædagog

Hvordan kan vi inddrage naturen i arbejdet med de børn, der har nogle særlige behov?

- Naturen er meget "gøre-røre". Det er tit godt for de "udsatte" børn (ADHD, sprogstimulering mm.)
- Hvordan får man inddraget et enkelt "skævt barn" med når man har en hel vuggestue/børnehavegruppe?
- Om venskaber: Man kan få "Maryfondens kuffert" som giver forslag til ideer til at arbejde med venskaber (Google: Maryfondens kuffert)
- Sensitive børn: praktisk samarbejde i små grupper og forbered de "skæve børn"
- Vigtigt at forberede "de skæve børn"
- Dagpleje med for tidligt fødte børn: "naturen er rigtig god for krop og sund" HUSK: forberedelse. God introduktion til omverdenen"
- "skæve børn" fungerer ofte bedre i skoven end på legepladsen
- Konklusion: skoven giver en "ny chance" relationerne bliver anderledes.
- Godt med fast base
- Rollefordeling blandt pædagogerne (de voksne). Vælg en voksen som "spotter" dem der er udenfor.
- Tag evt. "de forsigtige" først
- Gå ud med små grupper (1 voksen, 4 børn)
-