



Børns motoriske udvikling i naturen

Dagplejen

Lone Wiegaard

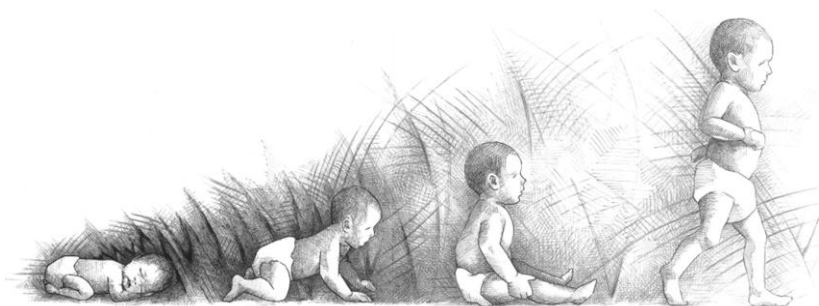
Lektor, fysioterapeut, master i idræt og velfærd

lws@viauc.dk

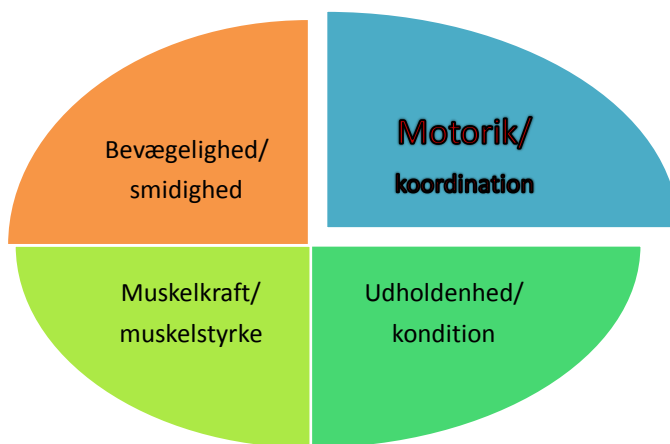
Hvad er motorisk udvikling?

- **Det barnet kan klare bevægelsesmæssigt**
(Kvantitet)
 - Beskrives ofte som **grundbevægelsernes milepæle** (se senere) og færdigheder (spise med ske, tage tøj af og lign.)
- **Hvor godt og sikkert barnet kan det**
(Kvaliteten)
 - I hvilken grad barnet er sikker og kan forfine og præcisere sine bevægelser i forhold til den bevægelsesopgave det forsøger at løse

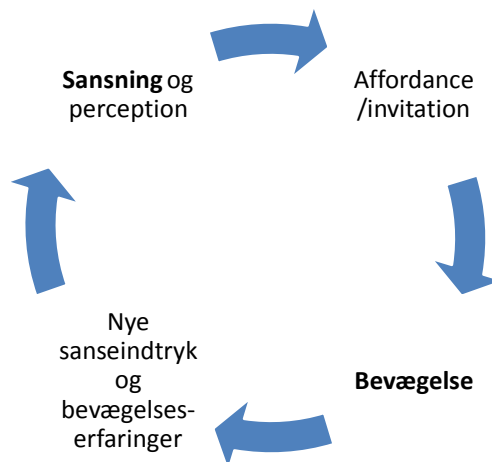
Barnets første år i bevægelse



Fysisk bevægelse kræver



Motorisk udvikling



Livslang fortsat
sansning og integration

• **Færdigheder**
Kulturelle aktiviteter

• **Sanseintegration**

• **Grundbevægelser**
Naturlige bevægelser
Forflytninger i rummet

• **Styrke**
• **Udholdenhed**
• **Smidighed**

• **Basal sansning**

• **Refleksbevægelser**
• **Intentionelle bevægelser**
• **Passiv bevægelse**
• **Berøring**

Motorisk udvikling i sammenhæng

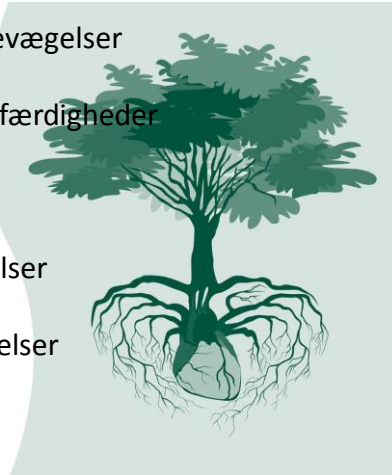
Kreativitet i bevægelser

Kombinerede færdigheder

Færdigheder

Grundbevægelser

Refleksbevægelser



Links til små børns motoriske udvikling

- <http://www.youtube.com/watch?v=tp7jMAKEMKw>
 - Karen kryber, kravler, sætter sig op og tilbage igen, 0.50 →
- <http://www.youtube.com/watch?v=2IWrkzygLHI>
 - Jimmy and Johnny 4.30 → 7.50 + 10.10 → 11.30

Hvad driver børns udvikling?

- Nærværende, empatiske, engagerede voksne,
- Tryghed
- "Neofili"
- At søge mening
- Kobling



Hvad tilbyder naturen til motorikken?

- Sanseoplevelser
- Mange forskellige bevægelsesudfordringer
- Plads til børnenes forskellighed, ressourcer
- Flexibilitet, nye stier at følge og steder at gå på opdagelse
- Variation, "hvad er der sket siden sidst?"
- Åbenhed, "hvad kan man her?"
- Uforudsigelighed.....spændende, hvordan kan vi klare det?
- Sundt arbejdsmiljø (lys, luft, lyd, bevægelse...)

Hvad kræver naturen?

- Godt tøj og fodtøj man kan og må bevæge sig i, blive beskidt
- Sejhed, al slags vejr
- Omstillingsparathed
- At kunne rumme det udforudsigelige
- At kunne overskue det ubegrænsede rum



Obs hvis man er meget ude

- De helt små skal øve sig i at kunne trille, krybe, kravle, sætte sig og rejse sig...selv.
- Det kræver bevægelsesfrihed, underlag og passende fristelser....



- Nogle børn er sensitive overfor for mange forandringer og uforudsigelighed, de har kun gavn af små doser improvisation. En barnevogn kan udgøre en tryk base for dem, men de har også brug for et rum for udvikling på egne betingelser

ET HELLE



Pædagogisk setting for dagplejen

- Hav en base i naturen i en periode
- Børnene udvider efterhånden deres territorie for sikkerhed
- Børnene udvikler deres lege gradvis
- Forskellige børn i forskellig radius
- Evt. afgrænse et areal med



Gode "rum" i naturen

- Inviterende omgivelser
- Passende forstyrrelser
- Farlig leg er godt...
 - (Sandseters forskning)

Passende udfordringer



Aktiviteternes initiativ og drive

- "Gå" foran børnene
- "Gå" ved siden af
- "Gå" bagved



