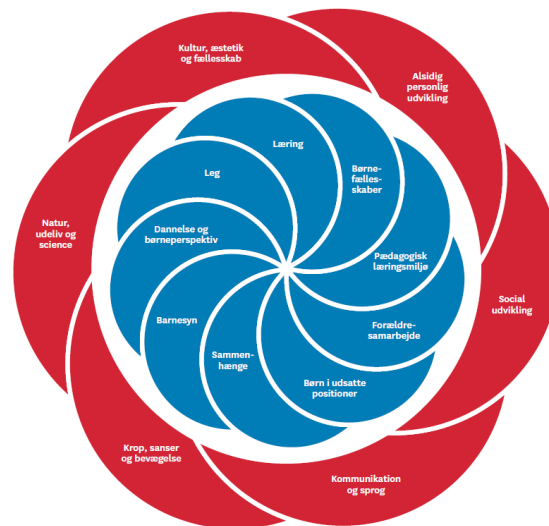


Spørgsmål til læreplanens temaer

Spørgsmål til: Alsidig personlig udvikling

Dette læreplanstema dækker bredt over udvikling af egne erfaringer med sig selv og andre, tillid, nysgerrighed, gåpåmod, selvtillid og selvværd. I naturen er der rig lejlighed til at prøve sine egne grænser, fordybe sig i leg uden voksne og at øve sig vedholdent. Det kan være aktiviteter som at klatre i træer, løbe ned af skrænter, save og snitte og lege uden voksne i naturen.

- Overvej eksempler på særlige naturaktiviteter, der fremmer den personlige udvikling
- Har I nogle gode eksempler på, at I arbejder med dette i jeres institution?
- Kræver det omorganisering og nye tænkemåder blandt de voksne?
- Skal børnene have lov at prøve flere grænser? Hvor går jeres grænse?



Spørgsmål til: Sociale udvikling

Social udvikling handler om udvikling af børnenes forståelse af andre, empati og om at alle børn skal indgå i sociale relationer. På posten blev i ført rundt af hinanden i et område I ikke kendte. I måtte hjælpe hinanden og have tillid til den der førte. Den førende var nødt til at sætte sig ind i, hvordan det var for den der ikke kunne se, og forsøge at skabe en god oplevelse for denne.

- Har I eksempler fra jeres egne institutioner, hvor I arbejder udendørs med dette læreplanstema?
- Hvordan kan naturen ellers fremme børnenes sociale udvikling?
- Oplever I, at naturen kan stille nogen børn stærkere socialt, når I er ude?
- Oplever I det modsatte – at nogen stilles svagt og skal have ekstra opmærksomhed?

Spørgsmål til: Kommunikation og sprog

Det pædagogiske mål er at bidrage til børnenes lyst og evne til at kommunikere og derigennem forstå sig selv, hinanden og omverdenen. Når vi færdes ude, får vi brug for at kunne benævne, beskrive og udtrykke følelser og indtryk, og det bliver meningsfuldt at kende ord og forstå begreber.

- Del gode erfaringer fra jeres egen hverdag, hvor I arbejder med kommunikation og sprog ude?
- Er det svært at integrere i natur og udeaktiviteter eller falder det naturligt?
- Er det noget I er særligt opmærksomme på?
- Er det svært?

Vend →

Spørgsmål til: Natur, udeliv og science

Læreplanstemaet har fokus på at alle børn skal have erfaring med naturen og udvikle naturglæde og nysgerrighed. De skal undersøge naturfænomener, opleve menneskets forbundethed med naturen og få en begyndende erfaring for bæredygtig udvikling. Affaldsindsamling, god stil i naturen, vandforbrug og miljø er bare nogle af de måder, man kan arbejde med bæredygtighed på, men hvor meget skal børn vide og hvordan skal de bidrage?

- Har I nogle gode eksempler på, at børnene lærer om bæredygtighed hos jer? Har du andre ideer?
- Hvad kan små børn få ud af at passe på natur og miljø, synes du?
- Hvordan arbejder I med science hos jer?

Spørgsmål til: Krop, sanser og bevægelse

Spurt afsted gennem græsset, gå på bare tæer i vandkanten eller rul ned af en bakke. Der er mange kropslige og sanselige oplevelser, vi ikke får indendørs, men som vi kan få til fulde når vi er ude.

- Har I gode eksempler på, at I arbejder bevidst med sanselige og kropslige naturaktiviteter?
- Hvilke naturaktiviteter er særligt sansemotorisk udviklende?
- Gør naturen arbejdet for jer, eller skal I gøre noget særligt for at få alle med?
- Er der nogle udfordringer i forhold til at lave sanselige og kropslige aktiviteter i det fri?

Spørgsmål til: Kultur, æstetik og fællesskab

Læreplanstemaet lægger blandt andet op til at lære egne og andres kulturelle baggrunde og værdier at kende gennem skabende processer og æstetiske oplevelser. Naturen har en egen æstetik og kan tilbyde aktiviteter med en bred mangfoldighed af kulturelle udtryksformer, fantasien kan få frit spil og børnene bliver ofte inspireret til kreative og æstetiske aktiviteter.

- Hvordan integrerer I naturen i arbejdet med æstetik? Kom gerne med eksempler.
- Er der nogen lege, aktiviteter eller oplevelser, som I synes er en vigtig del af kulturen hos jer?